

**Аннотация**  
**к основной образовательной Программе**  
**МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»**

Основная образовательная программа детского сада разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:** 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 08.12.2020г.;

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. Уставом ДОУ Основная часть Программы составляет 60 % общего объёма Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ составляет 40% общего объема Программы («Мой край родной» Масаева З.В.)

**О требованиях к условиям реализации Программы** В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-

пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования. В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям: - уважения к человеческому достоинству детей, - использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, - поддержка инициативы и самостоятельности детей, - защита детей от всех форм физического и психического насилия, - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:** - обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей, - развивающая предметно-пространственная среда содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

**Требования к кадровому составу:** - соответствуют действующим квалификационным характеристикам, - к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.: **Требования к материально-техническим условиям:** - оборудование, оснащение (предметы, оснащенность помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

**Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:** - финансовое обеспечение обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса;

**О требованиях к результатам освоения Программы:** Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования: - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). **О требованиях к работе с родителями:** В Программе подчеркнута, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ с семьёй. Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей, педагогических и иных работников Организации) и детей. В Программе выделены обязанности МБДОУ: - информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; - обеспечить открытость дошкольного образования; - создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечить вовлечение семей в организованную образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. **Литература и нормативно - правовая документация, используемая при написании Образовательной программы:**

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;
2. Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
4. Комплексные занятия по программе ФОП ДООУ.

5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»; «Детство – пресс», 2002г. 6. Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста; 2018г. 7. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./ Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) – Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. 8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду; «Мозаика – синтез», Москва 2016г. 9. Здоровье. Программно-методические основы физического развития дошкольников Чеченской Республики. С-А.М. Аслаханов. – М.: «Перо», 2017 – 418с. Содержание процесса физического развития дошкольников младших и средних групп. Учебное пособие/ С-А.М. Аслаханов – М.: «Перо», 2017 -426с.

**Аннотация**  
**к годовому учебному графику МБДОУ**  
**«Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»**

Годовой учебный график построен в соответствии:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава дошкольного образовательного учреждения;

-Основной образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения;

-Парциальных программ: «Мой край родной» З.В. Масаева; «Безопасность»

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5–7 лет»

-Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

4.1. количество возрастных групп учреждения;

- 4.2. дата начала учебного года;
- 4.3. дата окончания учебного года;
- 4.4. продолжительность учебной недели;
- 4.5. продолжительность учебного года;
- 4.6. режим работы учреждения в учебном году;
- 4.7. режим работы учреждения в летний период;
- 4.8. проведение организованной образовательной деятельности;
- 4.9. культурно-досуговая деятельность.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Аннотация**  
**к Учебному плану в рамках основной образовательной программы**  
**МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с изменениями на 21 января 2019 года
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Образовательная программа дошкольного образования. ФОП ДОУ.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательной организации строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. Структура плана формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В план включены пять образовательных областей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми.

Выбор форм работы осуществляется в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Количество проведения образовательной деятельности ежедневно соответствует санитарным нормам.

**Аннотация**  
**к основной образовательной Программе**  
**МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»**

Основная образовательная программа детского сада разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:** 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 08.12.2020г.;

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. Уставом ДОУ Основная часть Программы составляет 60 % общего объёма Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ составляет 40% общего объема Программы («Мой край родной» Масаева З.В.)

**О требованиях к условиям реализации Программы** В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-



пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования. В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям: - уважения к человеческому достоинству детей, - использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, - поддержка инициативы и самостоятельности детей, - защита детей от всех форм физического и психического насилия, - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:** - обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей, - развивающая предметно-пространственная среда содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

**Требования к кадровому составу:** - соответствуют действующим квалификационным характеристикам, - к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.: **Требования к материально-техническим условиям:** - оборудование, оснащение (предметы, оснащённость помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

**Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:** - финансовое обеспечение обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса;

**О требованиях к результатам освоения Программы:** Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования: - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). **О требованиях к работе с родителями:** В Программе подчеркнута, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ с семьёй. Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей, педагогических и иных работников Организации) и детей. В Программе выделены обязанности МБДОУ: - информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; - обеспечить открытость дошкольного образования; - создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечить вовлечение семей в организованную образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. **Литература и нормативно - правовая документация, используемая при написании Образовательной программы:**

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;
2. Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
4. Комплексные занятия по программе ФОП ДООУ.

5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»; «Детство – пресс», 2002г. 6. Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста; 2018г. 7. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./ Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) – Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. 8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду; «Мозаика – синтез», Москва 2016г. 9. Здоровье. Программно-методические основы физического развития дошкольников Чеченской Республики. С-А.М. Аслаханов. – М.: «Перо», 2017 – 418с. Содержание процесса физического развития дошкольников младших и средних групп. Учебное пособие/ С-А.М. Аслаханов – М.: «Перо», 2017 -426с.

**Аннотация**  
**к годовому учебному графику МБДОУ**  
**«Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»**

Годовой учебный график построен в соответствии:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава дошкольного образовательного учреждения;

-Основной образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения;

-Парциальных программ: «Мой край родной» З.В. Масаева; «Безопасность»

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5–7 лет»

-Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

4.1. количество возрастных групп учреждения;

- 4.2. дата начала учебного года;
- 4.3. дата окончания учебного года;
- 4.4. продолжительность учебной недели;
- 4.5. продолжительность учебного года;
- 4.6. режим работы учреждения в учебном году;
- 4.7. режим работы учреждения в летний период;
- 4.8. проведение организованной образовательной деятельности;
- 4.9. культурно-досуговая деятельность.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Аннотация**  
**к Учебному плану в рамках основной образовательной программы**  
**МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с изменениями на 21 января 2019 года
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Образовательная программа дошкольного образования. ФОП ДОУ.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательной организации строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. Структура плана формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В план включены пять образовательных областей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми.

Выбор форм работы осуществляется в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Количество проведения образовательной деятельности ежедневно соответствует санитарным нормам.