Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. ЗАКАН-ЮРТ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «Отдел
дошкольного образования
г. Ачхой-Мартан
_____ А.З. Музаева

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский
сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»
Ачхой-Мартановского
муниципального района
от 26.01.2026г. № 67

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 26.01.2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района
на 2026-2029

с. Закан-Юрт – 2026 г.

Содержание:

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка о ДОУ	7
3.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	9
4.	Анализ текущего состояния ДОУ	10
5.	Концепция развития	15
6.	Мероприятия и проекты Программы	17
7.	Планируемые результаты	18
8.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	19
9.	Механизмы управления реализацией Программы	21
10.	Объем и источники финансирования реализации Программы	22
11.	Риски и условия их минимизации	22
12	Информационное сопровождение реализации Программы	23

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт» на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП и ФАОП ДО, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3.Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности. 4.Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5.Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. 6. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 7. Организовать просветительскую деятельность родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого

	образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. 7. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 8.Привести материально-техническую базу ДОУ и образовательную среду детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 9. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 25. 10.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБДОУ.
Направления Программы	– обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; – обеспечение эффективной работы ДОУ; -управленческая деятельность; -кадровая политика; -инновационная деятельность; -социальное партнерство; -материально-техническое обеспечение -создание здоровьесберегающей среды для повышения качества жизни детей и их семей; -Усиление информационной открытости на официальном сайте ДОУ, ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и вовлечение педагогических работников в общение в учебный профиль Сферум в VK Мессенджере, MAX.
Планируемые результаты	Перспектива реализации Программы предполагает: 1.ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

	2.Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; 3.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 4.Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. 5.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 7. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации. 8.Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания. 10.Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. 11. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

Целевые показатели (индикаторы) Программы	-повышение статуса образовательной организации; -повышение качества образования на всех уровнях; -рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; -усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; -рост профессионального уровня педагогов.
Сроки реализации Программы	3 года. 2026-2029 гг.
Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт» – Старший воспитатель «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт», – Рабочая группа педагогических работников детского сада
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-аналитический (февраль – декабрь 2026 года); II этап – практический (январь 2027 – декабрь 2028 года); III этап – итоговый (январь 2029 года)
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района
Основные сведения о ДОУ	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики (Далее – ДОУ) Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 366605 Чеченская Республика с.Закан-Юрт, Ачхой- Мартановский муниципальный район, ул., Школьная, 53. телефон: 8(967)8699595 Информационный сайт: https://cheburashka.do95.ru Электронный адрес: SADIK.RABOTA1@MAIL.RU Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. Руководитель организации: заведующий Магамадова Элина Алим-Султановна. Учредитель: муниципальное учреждение отдел дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района Место нахождения, с.Закан-Юрт, ул.Школьная, 53. Телефон: 8 929 894 03 35 Электронный адрес: SADIK.RABOTA1@MAIL.RU Наличие и реквизиты документов ДОУ: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2664 от «29» апреля

	2016 г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 12.10.2010 г. Серия 95 АА №112305;
Сведения об обучающихся	Контингент воспитанников-299 детей В настоящее время в организации функционирует 7 групп общеобразовательной направленности, из них: Три группы младших (3-4 года); Две группы средних (4-5 лет); Две группы старших (5-6 лет); Одна группа кратковременного пребывания численностью 25 детей.
Сведения о работниках	На момент написания Программы детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работают 65 человек. Педагогический коллектив с МБДОУ состоит из 24 человек. Из них: • Старший воспитатель - 1 • Воспитатели – 14 • Музыкальный руководитель -1 • Педагог дополнительного образования -5 • Педагог-психолог – 1 • Учитель –логопед -1 • Инструктор ФИЗО - 1 Доля работников с высшим образованием- 70%;
Сведения об образовательных программах	1.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт». Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Парциальные программы (в том числе и региональные): 2. Количество парциальных программ: -«Мой край родной» (автор З. В. Масаева) -«Здоровье» (автор С-А. М. Аслаханов) - «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.; *-«Ненан мотт– сан дозалла». Для детей 3-7 лет.* - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина) -«Экономическое воспитание дошкольников»

	-«Юный эколог» (С. Н. Николаева)
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: учреждение работает полный календарный год при 5-ти дневной рабочей неделе с понедельника по пятницу режим работы – 12 часов: с 07.00 – 19.00 часов. Выходные дни– суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	1.Взаимодействие с МБОУ «СОШ №2 им.Саитова» обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми старших групп. 2. ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ» - обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Проводят профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. 3. Библиотека с.Закан-Юрт - создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных способностей детей, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:

– выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
– расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
– продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
– развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
– снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4. Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт» является звеном муниципальной системы образования Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»

Учредитель –Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района в лице Муниципального учреждения «Управление дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района»;

Телефон/факс: 7 (928) 749-71-93/ odoach@yandex.ru.
динамика развития за последние 5 лет:

Кадровое обеспечение - показывает стабильно высокий уровень профессиональной квалификации педагогов при одновременном переходе на новые цифровые и нормативные стандарты работы в связи с объявлением 2026

года Годом дошкольного образования в России. Более 60% педагогов имеют высшее профильное образование. Сохраняется баланс опыта и молодости: около 40% сотрудников — опытные педагоги со стажем от 15 лет, растет доля молодых специалистов до 35 лет.

Контингент обучающихся - анализ контингента обучающихся в ДОУ за 2025–2026 учебный год демонстрирует стабильность основных показателей и успешное выполнение государственного задания. Общая численность: 274 воспитанников. Количество групп: 7 групп. Посещаемость: 100% (динамика положительная).
- Младший возраст (3–4 года):3 группы- 114 детей.
-Средний возраст (4–5 лет): 2 группы-80 детей.
-Старший возраст (5–6 лет): 2 группы-80 детей.

Образовательная деятельность, образовательные программы:
Образование в ДО ведется на русском и чеченском языках и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с ФОП ДО.
Уровень образования: дошкольное образование.
Нормативный срок обучения: 3 года.
Форма получения образования: очная.
Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДО. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит календарный тематический план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.
Материально-техническая база - (МТБ) ДОУ за 2026 учебный год в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и действующим санитарным нормам (СанПиН), обеспечивая стабильный учебно-воспитательный процесс.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах и специализированных залах безопасна, насыщена и доступна.

Обновление инфраструктуры: Проведены плановые косметические ремонты помещений, частично обновлено игровое и спортивное оборудование, а также внедрены актуальные требования к медицинскому блоку.
Оснащенность: Учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и средствами обучения детский сад укомплектован на достаточном уровне.
Выявленные проблемы: Часть хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь и отдельные виды игрового и музыкального оборудования требуют постепенного обновления и пополнения.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов 2.Отсутствие системы электронного документооборота 3.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 4.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, низкий приток молодых специалистов и пассивность в повышении квалификации. 2.Отсутствие системы мотивации работников 3.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	1.Недостаточная эффективность воспитательной деятельности 1. В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДОУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО и АОП ДО, который ставит коллектив перед необходимостью разработки: 2. УМК (учебно-методического комплекса) (чеч яз) 3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 3.Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально-техническое обеспечение	1.Устаревшая образовательная инфраструктура. 2.Недостаточное количество помещений для организации занятий физической культурой, спортом и

		другой досуговой деятельностью. 3.Отсутствие оснащения помещений для работы с обучающимися с ОВЗ. 4.Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя среда	Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.
Материально-техническое обеспечение	Наличие материально- технической базы, соответствующей современным требованиям. Достаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Недостаточное пополнение методическими пособиями методического кабинета. Не во всех группах есть ноутбуки.
Содержание образовательной деятельности	Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми

Содержание оздоровительной работы	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДО. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ	Внедрение в педагогический процесс ДО: · Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста · Системы патриотического воспитания · Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.
Работа с родителями	Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий
	Потенциальные возможности (О)	**Риски (Т)**
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить	-Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. -Недостаточность

	муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими -Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДОУ как современного конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.-из табл.

Реализация программы направлена на решение следующих *задач*:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования,

использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.

2.Обеспечить развитие дополнительного образования на основе расширения спектра дополнительных образовательных программ и их интеграции с образовательной программой дошкольного образования.

3.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.

4.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.

5.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям включая цифровизацию образовательной среды, в том числе создание условий для работы с детьми с ОВЗ.

6.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ.

7.Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления.

8.Обеспечить реализацию стратегии по противодействию экстремизму (безопасность пребывания в ДОУ)

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений
-Управленческая деятельность
-Кадровая политика
-Инновационная деятельность
-Образовательная деятельность
-Материально-техническое обеспечение
-Социальное партнерство
-Поддержка молодых специалистов
-Цифровые ресурсы
-Технологические инновации.

6. Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя 3 проекта, сгруппированных по 3 направлениям.

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1.1. «Развитие кадрового потенциала ДОУ»

Идея проекта: повысить качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала учреждения.

Цель: полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества.

Задачи:

-создать систему закрепления кадров в ДОУ;

-создание условий для притока молодых педагогических кадров;

-создать систему закрепления молодых специалистов в ДОУ;

-создать и поддерживать организационный порядок в учреждении, укрепить трудовую дисциплину, исполнительность, ответственность сотрудников за выполняемые обязанности.

Результат: выработаны цели и задачи, направленные на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного, сплочённого коллектива.

Целевой показатель:

-стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения.

Направление 2. Образовательная деятельность

Проект 2.1. «Интеграция процесса воспитания в систему образования»

Идея проекта: Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ДОУ.

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.

Задачи:

-создать методическое обеспечение, которое обеспечивает интеграцию взаимодействия педагогов по тематическому принципу;

-повысить педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей;

-создать условия для единой систематизации воспитательного и образовательного процесса в детском саду и семьях воспитанников.

Результат: создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей.

Целевые показатели: -созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.

Направление 3. Инновационная деятельность

Проект 3.1. «Успешный ребенок»

Идея проекта: формировать условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и сопровождение выпускников детского сада в период адаптации к школе.

Цель: создать условия для развития социальной успешности каждого воспитанника, подготовить его к успешному обучению в школе и к дальнейшей жизни в обществе.

Задачи:

- создать ситуацию успеха — участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях, детских конференциях;

-обеспечить индивидуальную поддержку детям с разным уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности;

-внедрить программы дополнительного образования детей.

Результат: сформирована система, которая способствует успешному развитию всех детей, независимо от их исходных условий и возможностей.

Целевой показатель:

-отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.

7. Планируемые результаты

(Наличие перечня планируемых результатов, соответствующих задачам, мероприятиям и проектам программы)

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «Управление качеством дошкольного образования» будет оптимизирован процесс контроля качества образования на основе поиска эффективных механизмов управления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также за счет новых форм активного включения родителей в процесс управления ДОУ. Вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме совместной проектной деятельности будет способствовать успешной реализации индивидуальных образовательных программ детей с ООП.

Проект «Интеграция процесса воспитания в систему образования» в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) является создание единого образовательного пространства, где обучение и развитие гармонично соединены с формированием духовно-нравственных ценностей и личности ребенка. Создание целостной социально-образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественное объединение процессов обучения, развития и воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Вовлечение родителей в единый воспитательный процесс через совместные проекты, фестивали и клубы.

Проект «Успешный ребёнок» связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и сопровождению выпускников детского сада в период адаптации к школе.

8.Целевые показатели эффективности реализации Программы

(целевые показатели должны быть объективно измеряемыми, соответствующими задачам, направлениям, мероприятиям и проектам программы)

показатель	Целевое	Текущий	Источник данных

	значение	**уровень**	
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами *(на категорию)*	-	-	Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов	85%	85%	Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	100%	Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	85%	85%	Внутренний мониторинг
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	100%	100%	Нормативно-правовые акты, внутренние регламенты организации
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	100%	100%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	100%	100%	Грамоты, сертификаты, дипломы
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	100%	100%	Договора, проекты
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	100%	Анализ инфраструктуры ДОУ
модернизирована материально-техническая база	90%	90%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения
соответствие помещений	100%	100%	Паспорт доступности

требованиям «доступной среды»			

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%			
успешное прохождение аттестации педагогами	-	-			
повышения квалификации педагогов	85%	85%			
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	100%			
повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса	85%	85%			
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	100%	100%			
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	100%	100%			
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	100%	100%			
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	100%	100%			
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	100%			
модернизирована материально-техническая база	90%	90%			
соответствие помещений требованиям «доступной среды»	100%	100%			

9. Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.

4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.

5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.

7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.

8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.

9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации	

3 этап Контроль достижения целевых показателей	мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предосталение информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11. Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятии Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков

реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

–*социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт»: 2029», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.

Заключение

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт» на 2026-2029 годы (февраль 2026 г. – январь 2029 г.) разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке Программы развития ДОУ, с учетом современных требований законодательства в сфере дошкольного образования, приоритетов государственной политики, включая объявленный 2026 год Годом дошкольного образования, а также с учетом анализа достижений и потенциала развития ДОО.