Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. ЗАКАН-ЮРТ» АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____ Э.А-С. Магамадова
26.01.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
_____ № _____

с. Закан-Юрт

о порядке приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, а также Уставом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей - инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей - инвалидов в ДОУ.

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.4. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.5. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при возможных условиях) до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей-инвалидов ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка - инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка - инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и

ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей детей-инвалидов в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при возможных условиях) до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ.

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой ДОУ по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДОУ.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также:

– музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно - педагогической работы с ним.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Указать грифы в соответствии с инструкцией по делопроизводству: согласования, учета мнения и принятия, которые необходимы (гриф учета мнения Родительского комитета либо гриф принятия Родительским комитетом проставляется в тех ЛНА, которые затрагивают права и обязанности родителей и воспитанников).