Аннотация
к основной образовательной Программе
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»

Основная образовательная программа детского сада разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:** 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 08.12.2020г.;

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. Уставом ДОУ Основная часть Программы составляет 60 % общего объёма Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ составляет 40% общего объема Программы («Мой край родной» Масаева З.В.)

О требованиях к условиям реализации Программы В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-

пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования. В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям: - уважения к человеческому достоинству детей, - использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, - поддержка инициативы и самостоятельности детей, - защита детей от всех форм физического и психического насилия, - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Требования к развивающей предметно-пространственной среде: - обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей, - развивающая предметно-пространственная среда содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования к кадровому составу: - соответствуют действующим квалификационным характеристикам, - к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.: **Требования к материально-техническим условиям:** - оборудование, оснащение (предметы, оснащенность помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: - финансовое обеспечение обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса;

О требованиях к результатам освоения Программы: Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования: - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). **О требованиях к работе с родителями:** В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОУ с семьёй. Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей, педагогических и иных работников Организации) и детей. В Программе выделены обязанности МБДОУ: - информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; - обеспечить открытость дошкольного образования; - создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечить вовлечение семей в организованную образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. **Литература и нормативно - правовая документация, используемая при написании Образовательной программы:**

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 No 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;
2. Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 No 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
4. Комплексные занятия по программе ФОП ДОУ.

5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»; «Детство – пресс»,2002г. 6. Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста; 2018г. 7. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./ Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) – Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. 8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду; «Мозаика – синтез», Москва 2016г. 9. Здоровье. Программно-методические основы физического развития дошкольников Чеченской Республики. С-А.М. Аслаханов. – М.: «Перо», 2017 – 418с. Содержание процесса физического развития дошкольников младших и средних групп. Учебное пособие/ С-А.М. Аслаханов – М.: «Перо», 2017 -426с.

Аннотация
к годовому учебному графику МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»

Годовой учебный график построен в соответствии:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава дошкольного образовательного учреждения;

-Основной образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения;

-Парциальных программ: «Мой край родной» З.В. Масаева; «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5–7 лет»

-Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

4.1. количество возрастных групп учреждения;

4.2. дата начала учебного года;
4.3. дата окончания учебного года;
4.4. продолжительность учебной недели;
4.5. продолжительность учебного года;
4.6. режим работы учреждения в учебном году;
4.7. режим работы учреждения в летний период;
4.8. проведение организованной образовательной деятельности;
4.9. культурно-досуговая деятельность.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график,
утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Аннотация
к Учебному плану в рамках основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»

Учебный план разработан в соответствии:

-Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с изменениями на 21 января 2019 года

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Образовательная программа дошкольного образования. ФОП ДОУ.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательной организации строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. Структура плана формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В план включены пять образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми.

Выбор форм работы осуществляется в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Количество проведения образовательной деятельности ежедневно соответствует санитарным нормам.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Мой край родной»

Рабочая программа разработана на основе **парциальной программы «Мой край родной» (автор — З.В. Масаева)** — развивающей программы для дошкольников от 3 до 7 лет (Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2014). Программа реализуется как **часть, формируемая участниками образовательных отношений** основной образовательной программы дошкольного учреждения, и учитывает специфику национальных и социокультурных условий Чеченской Республики.

Цель программы — формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем, его историей, культурой и традициями.

Задачи программы:

- создание культурно-развивающей среды в ДОУ для детей 3–7 лет;
- формирование основ духовно-нравственного развития дошкольников;
- воспитание экологической культуры, передача экологических знаний и их трансформация в бережное отношение к природе.

Структура программы включает перспективно-тематический план для четырёх возрастных групп:

- вторая младшая группа (3–4 года);
- средняя группа (4–5 лет);
- старшая группа (5–6 лет);
- подготовительная группа (6–7 лет).

Содержание программы реализуется с учётом системного подхода и охватывает следующие направления работы с детьми:

- целевые прогулки по ближайшим улицам и беседы об увиденном;
- совместный просмотр иллюстраций о родном городе;
- совместный труд по озеленению участка группы, района, улицы;
- закрепление полученной информации в играх и изобразительной деятельности;
- наблюдения за природными и общественными явлениями родного города;
- экскурсии в парк, на рабочие места родителей, по историческим и достопримечательным местам.

Большая часть работы по ознакомлению с родным краем проходит **вне занятий** — в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников.

Срок реализации программы — 1 учебный год. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использована студентами средних и высших педагогических учебных заведений.

Аннотация к рабочей программе по УМК «Здоровье» («Могушалла»)

Рабочая программа разработана на основе **учебно-методического комплекта «Здоровье» («Могушалла») автора С.-А.М. Аслаханова** (Москва: Издательство «Перо», 2017). Программа предназначена для детей **от 3 до 7 лет** и реализуется как **часть, формируемая участниками образовательных отношений** основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом поликультурной среды Чеченской Республики.

Цель программы — физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста, формирование основ здорового образа жизни через организацию физкультурно-оздоровительного процесса в условиях поликультурной среды и реализацию идеи сотворчества педагогов и родителей.

Задачи программы:

- **оздоровительные**: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **образовательные**: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, координации движений;
- **воспитательные**: воспитание потребности в здоровом образе жизни, приобщение к национальным традициям физического воспитания, всестороннее развитие личности ребёнка в свете рекомендаций ФГОС ДО.

Структура программы включает три основных раздела:

- **Целевой раздел** содержит пояснительную записку, цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения программы.
- **Содержательный раздел** раскрывает программно-методические основы физического развития дошкольников, особенности организации физкультурно-оздоровительного процесса в поликультурной среде, формы сотворчества педагогов и родителей в решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.
- **Организационный раздел** описывает условия реализации: режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, организацию развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение.

Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей детей 3–7 лет и охватывает следующие направления:

- физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, спортивные упражнения;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (закаливание, дыхательная гимнастика, динамические паузы);
- активное взаимодействие с семьями воспитанников в решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- использование национально-регионального компонента в физическом воспитании.

Срок реализации программы — 1 учебный год. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, инструкторам по физической культуре, а также родителям воспитанников.

Аннотация к рабочей программе по региональной образовательной программе дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА»

Рабочая программа разработана на основе **региональной образовательной программы дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА»** для детей **от 3 до 7 лет**. Программа реализуется как **часть, формируемая участниками образовательных отношений** основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учётом национально-региональных и этнокультурных особенностей Чеченской Республики.

Цель программы — обеспечение всестороннего физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с особым вниманием к сохранению и развитию родного (чеченского) языка, приобщению детей к национальной культуре, истории и традициям чеченского народа, духовно-нравственным ценностям Чеченской Республики.

Задачи программы:

- **сохранение и развитие** родного (чеченского) языка, формирование интереса к национальной культуре и истории;
- **приобщение** детей к устному народному творчеству, обычаям, традициям и быту чеченского народа;
- **формирование** уважительного отношения к семье, старшим, сверстникам и представителям других народов;
- **воспитание** патриотизма, гражданственности, нравственных качеств личности, стремления к добру, милосердию, справедливости и взаимоуважению;
- **развитие** бережного отношения к природе, культурному наследию и духовным ценностям общества;
- **обеспечение** чувства принадлежности к своей малой родине, формирование основ национального самосознания.

Структура программы включает три основных раздела:

- **Целевой раздел** содержит пояснительную записку, цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения программы.
- **Содержательный раздел** раскрывает содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) с интеграцией регионального компонента, направленного на изучение родного языка, культуры, истории и традиций чеченского народа.
- **Организационный раздел** описывает условия реализации: режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, организацию развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей детей 3–7 лет и охватывает следующие направления:

- ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями и бытом чеченского народа;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие родной речи и интереса к чеченскому языку;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к старшим и представителям других народов;
- организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей;
- создание информационно-образовательной среды, способствующей приобщению к национальной культуре.

Срок реализации программы — 1 учебный год. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использована родителями воспитанников и студентами педагогических специальностей.

Аннотация к рабочей программе по УМП «Сан къоман хазна»

Рабочая программа разработана на основе **учебно-методического пособия «Сан къоман хазна» авторов Ж.М. Абдрахмановой и С.С. Джунаидова** (АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022). Программа предназначена для детей **от 4 до 7 лет** и реализуется как **часть, формируемая участниками образовательных отношений** основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом национально-региональных особенностей Чеченской Республики.

Цель программы — духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края, формирование основ национального самосознания и уважения к традициям чеченского народа.

Задачи программы:

- **духовно-нравственное развитие** личности ребёнка на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- **ознакомление** с устным народным творчеством, обычаями, традициями и бытом чеченского народа;
- **патриотическое воспитание**, формирование любви к родному краю, чувства гордости за свою культуру;
- **создание** предметно-пространственной развивающей и информационно-образовательной среды, способствующей приобщению дошкольников к национальной культуре;
- **обеспечение** качества духовно-нравственного воспитания через конструктивное планирование, моделирование и контроль.

Структура программы включает три основных раздела:

- **Целевой раздел** содержит пояснительную записку, цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения программы.
- **Содержательный раздел** раскрывает комплексную модель организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, построенную на педагогическом опыте приобщения дошкольников к культуре родного края; включает описание конструктивных подходов к планированию, моделированию и контролю качества воспитательного процесса.
- **Организационный раздел** описывает условия реализации: организацию предметно-пространственной развивающей и информационно-образовательной среды, методическое обеспечение, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей детей 4–7 лет и охватывает следующие направления:

- ознакомление с устным народным творчеством чеченского народа (сказки, легенды, пословицы, поговорки);
- изучение обычаев, традиций и быта родного края;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на патриотическое воспитание.

Срок реализации программы — 1 учебный год. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использована родителями воспитанников и студентами педагогических специальностей.