

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» С. ЗАКАН-ЮРТ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Закан-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»
ТЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
муниципальни бюджетни школазхойн учреждени
«ЗАКАН-ЭВЛАН БЕРИЙН БЕШ «ЧЕБУРАШКА»
(Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан МБШДУ
«Закан-Эвлан берийн беш «Чебурашка»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт»
Ачхой-Мартановского муниципального района
за 2020-2021 учебный год.

с.Закан-Юрт
2021 г.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт» Ачхой-Мартановского муниципального района ЧР расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 366605, с.Закан-Юрт, ул., Школьная 53, функционирует с 2009 г. Учредителем Учреждения является муниципальное управление Отдела Дошкольного Образования Ачхой-Мартановского муниципального района в лице Администрации Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 2664 от 29 апреля 2016 года, серия 20 Л 02 № 0001026 ОГРН-1092033001026, ИНН-2002003226, КПП-200201001.

Детский сад рассчитан на 165 мест. К началу 2020 учебного года и на конец мая 2021 года количество воспитанников составило 274 детей.

В МБДОУ функционирует 7 возрастных групп:

Возрастная группа	Количество гр.	Возраст	Количество детей
Первая младшая №1	1	2 – 3	40
Вторая младшая №2	1	3 – 4	40
Средняя группа №1	1	4 – 5	40
Средняя группа №2	1	4 – 5	40
Средняя группа №3	1	4 – 5	40
Старшая группа №1	1	5 – 6	37
Старшая группа №2	1	5 – 6	37
Итого:	6	От 3 до 7 л.	274

Учреждения функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов.

График работы групп с 7 – 00 до 19 – 00 часов.

Формами самоуправления учреждения являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Совет учреждения – это коллегиальный орган учреждения, реализующий установленные законодательством принцип демократического,

государственно – общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете учреждения. Основными задачами Совета, являются определение направления развития учреждения, повышение его финансово – хозяйственной деятельности, содействие созданию оптимальных условий к формам организации образовательного процесса, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Компетенция Педагогического Совета учреждения: определение направлений образовательной деятельности учреждения, утверждение образовательных программ, утверждение плана работы учреждения на учебный год.

Высшим органом управления учреждения является общее собрание коллектива учреждения. Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие Устава учреждения (изменений и дополнений к уставу); внесение предложений учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности учреждения, определение приоритетных направлений деятельности учреждения.

Трудовой коллектив учреждения составляет все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива учреждения определяются Положением об общем собрании трудового коллектива учреждения.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) принимает участие в организации и проведении мероприятий.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением Магамадова Элина Алим-Султановна. Образование –высшее. Заведующий учреждением осуществляет управление учреждением, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с законодательством РФ, настоящим Уставом и заключенным с ним договором. Старший воспитатель Юсупова Петимат Тухановна, образование высшее. Заместители заведующего по хозяйственной части – Саитов Салаудин Сурьянович, образование среднее. Медицинская сестра Лабазанова Зарема Сайдаевна, образование среднее Специальное.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.

- Усиление в процессе ДОО познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- использование информационного ресурса в системе дошкольного образования.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педколлектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Развитие элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации общеобразовательной программы.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитания уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива по экологическому развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий.

Детский сад имеет электронный почтовый адрес: sadik.rabota1@mail.ru

Информационную страничку в интернете: cheburashka.do95.ru

Страничку в сети инстаграм: [ds_cheburashka](https://www.instagram.com/ds_cheburashka)

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно –гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами является рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной и творческой деятельности в режиме дня предоставлено достаточно времени.

Создание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО.

Всего работников 70.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 25 педработников:

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Музыкальный руководитель	1
Педагог- психолог	1
Учитель-логопед	1
Педагоп.образования	5
Инструктор по физ. культуре	1

Из них: с высшим образованием – 20

со средним специальным – 3
неоконченное высшее – 2

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, осуществляющим на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приёмов. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программам:

- «От рождения до школы» В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и Н.Е. Веракса с учетом ФГОС ДО;
- Программа развития;
- Парциальные программы-«Мой край родной», «Ладушки».

Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Все педагоги ДООУ проходят через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации; участие в РМО, конференциях, семинарах; публикациях на профессиональных сайтах; самообразование:

- воспитатель Алханова Х.Р. участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года 2021» и заняла 1 место на районном уровне.

В старших и средних группах педагогами дополнительного образования во вторую половину дня проводятся по два дополнительных занятия в неделю, что играет немаловажную роль в реализации вариативной части программы, но и в духовно – нравственном воспитании дошкольников.

В новом 2021 – 2022 году работа по введению ФГОС ДО будет продолжена и будет проводиться в соответствии с Планом мероприятий «Дорожная карта».

Охрана жизни и здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психологического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно – гигиенических норм. Организация оздоровительной работы в ДООУ осуществляется по «Программе развития».

Для проведения лечебно – профилактической работы оборудован медкабинет с изолятором. Медицинская сестра осуществляет ежедневные осмотры всех детей детского сада. Лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий, согласно годовому плану ДООУ, плану – программы оздоровительных мероприятий, составленных для

каждой возрастной группы. Используются различные средства в комплексе: рациональный режим, правильное питание, зимние и летние закаливания, движение – утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги.

Для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников осуществляются следующие мероприятия по ознакомлению и профилактике:

- Правильное организованное питание на основе 10 дневного меню с четырех разовым питанием, обеспечивающим организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами включая разнообразные блюда, овощи и фрукты, способствующими повышению устойчивости организма к инфекции и других неблагоприятных внешних факторов;
- соблюдение температурного режима согласно СанПин;
- правильная организация прогулок;
- закаливающие процедуры (в зимний и летний период);
- кварцевание помещений;
- ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

Медицинская сестра ДОУ 2 раза в год проводит антропометрию, данные, которые фиксируются в медкартах детей. По графику проводятся генеральная уборка во всех групповых помещениях и кабинетах детского сада. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медперсоналом учреждения.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2020 – 2021 учебном году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время режимных моментов. В новом учебном году ДОУ планирует продолжить работу по оздоровлению детей в данном направлении.

Условия осуществления образовательного процесса.

Площадь территории МБДОУ (земельный участок) составляет – 1891 кв.м. Индивидуально для каждой возрастной группы имеется оборудованная спортивными сооружениями площадка, теневой навес – беседка, имеются клумбы и цветники. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание – двухэтажное, общая площадь 1013.9 кв.м. Каждая из 7 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки входят: групповая (для проведения подготовки игр, занятий, приема пищи), спальня, санузел и раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), раздевальная находится на первом этаже отдельно для каждой группы.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. ДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе

мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПина.

Приёмные всех групп оснащены родительскими уголками с консультациями, рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены шкафчики для одежды. В каждой группе имеются учебные зоны с магнитными досками. Обновляя предметно – развивающую среду, в групповые приобретены подставки под живые цветы, детская игровая мебель. Для организации сюжетно – ролевых игр приобретены игрушки и атрибуты. В группах установлены телевизоры и DVD. По мере необходимости меняем постели, полотенца и битую посуду.

Методический кабинет регулярно пополняется новыми развивающими играми и методическими пособиями, а также современной методической литературой. Учебно – методический комплекс представляет следующими оборудованными кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя –логопеда и педагога –психолога;
- музыкальный и физкультурный зал;

Имеются: пищеблок, прачечная и ряд служебно – бытовых помещений. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно–наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В наличие компьютерной техники: 1 компьютер и 1 принтер.

Работа с родителями.

Совместная работа с родителями по воспитанию здорового ребенка, в нашем ДОУ, строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- в первую очередь мы работаем над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития здорового ребенка были приняты и воспитателями и родителями. Знакомим семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем аспектам здоровья, а педагоги постоянно используют лучший опыт семейного воспитания. Немаловажным, на наш взгляд, является системность и последовательность в работе;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

В ДОУ лидируют следующие традиционные коллективные формы общения с родителями:

- проводятся общие родительские собрания;
- педагогические советы с участием родителей ДОУ;
- тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросыинтересующие родителей;
- педагогический консилиум;
- групповые собрания родителей;

- родительский совет (комитет) группы;
- открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей;
- дни открытых дверей;
- праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования);
- выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи;
- папки–передвижки.

На данный момент в целях профилактики COVID, все собрания и контакты с родителями минимализированны, собрания проходят дистанционно, через приложения ZUM и WATSAPP

Преемственность ДООУ и школы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

В течении года была проведена работа по преемственности ДООУ и школы на которых присутствовали такие задачи как:

- реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;
- формирование преемственной связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строя их на единой организационной и методической основе.
- дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»
- в течение года посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду старшим воспитателем.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является создание условий для формирования полноценной психической готовности ребенка к систематическому обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В каждой возрастной группе проводятся открытые организованные образовательные деятельности. Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Это одна их эффективных форм организации методической работы в ДООУ. Открытые занятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения, в своей работе, осознать свои

недочёты. Результативность этой формы работы во многом зависит от её правильной предварительной подготовки.

В течении года были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

Создан проект «Скоро в школу» по проблеме преемственности в работе ДООУ и школы, по адаптации первоклассников к школе. В течении года воспитателями Тасуева Т.С. и Хагиева К.У. был успешно реализован проект «Скоро в школу», целью которого было: формирование у детей старших групп осознанной мотивации к учёбе. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей старших групп, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно- развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, роль игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников (выпуск педагогов Тасуевой Т.С. Хагиевой К.У.,) продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. По отзывам педагогов и завуча начальных классов МОУ СОШ № 2 с.Закан-Юрт выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях школьной жизни.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДООУ.

Анализируя работу по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в

теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно – правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. В 2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций и случаев детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической безопасности). ДООУ оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части МВД. Установлено видеонаблюдение территории ДООУ во всех возрастных группах, в кабинете заведующего. Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДООУ, оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, кнопкой включения пожарной сигнализации. В МБДОУ установлен пожарный щит, пожарный водоем. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности.

Организация питания детей в детском саду.

Организация питания детей в детском саду немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется

большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания в соответствии с нормативно – методическими документами законодательства, а также санитарно – эпидемиологическое правилами и нормативами.

В 2020– 2021 году дети обеспечивались сбалансированным 4 разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский рацион включаются: молочные, мясные, злаковые, рыбные и другие продукты. Эти продукты включаются 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10 – ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. На основе 10 – дневного меню ежедневно составляется меню – требование на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Контроль и качества питания, витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарной обработки готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медсестра диетическая, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2020– 2021 учебный год свидетельствует о выполнении на 100% ежедневных норм питания, утвержденных СанПин.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета и средства родительской платы на содержание детей в ДОУ:

- заработная плата работников с начислением на оплату труда;
- расходы на оплату коммунальных услуг;
- средства, предусмотренные для оплаты поставки продуктов питания;
- средства, выделяемые на оплату прочих расходов.

Перспективы и планы развития.

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательно – речевого компонента как приоритете для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления дошкольным учреждением, так и в обратном процессе.

Решения, принятые по итогам работы за 2020 – 2021 учебный год. Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Развитие элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации общеобразовательной программы.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитания уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива по экологическому развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий.

Подводя итоги работы, следует отметить, что задачи, поставленные коллективом перед собой на 2020 – 2021 учебный год выполнены.

Исходя из вышеперечисленного, коллектив ставит перед собой задачу: продолжить работу по воспитанию и обучению детей. Совершенствовать проводимую работу по всем направлениям, изыскивая все новые, неиспользованные резервы.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Чебурашка»
С.Закан-Юрт»

Э.А-С.Магамадова